

УДК 681.3
ББК 32.973
С37

Симонович С. В., Евсеев Г. А.

С37 Занимательное программирование: Visual Basic: Книга для детей, родителей и учителей. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Информ-ком-Пресс, 2002. — 320 с.

ISBN 5-7805-0779-1

Книга адресована школьникам 12–15 лет, желающим обучиться составлению программ для персонального компьютера. Прочитав ее, школьник узнает основные понятия программирования, поймет принципы хранения и преобразования данных, освоит стандартные приемы программирования. В качестве языка и среды программирования избрана система Visual Basic, как наиболее доступная и простая в изучении.

Книга рассчитана на самостоятельную работу школьника, не имеющего преподавателя или опытного наставника. Авторы заранее предусмотрели ответы на вопросы, наиболее часто возникающие на ранних этапах обучения. Главная задача книги — увлечь читателя интересными примерами и подвести его к уровню, после **которого** он сможет расширять знания с помощью учебных и справочных пособий.

УДК 681.3

ISBN 5-7805-0779-1

© ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2001
© «Информ-Пресс», 2001



Становление программирования в России

Создание компьютерных программ в России началось 50 лет назад вместе с производством первых электронных вычислительных машин. Давайте мысленно перенесемся в начало 50-х годов XX века. Для техники это было необычное **время**. Сейчас нам трудно представить тот энтузиазм, с **которым** молодое поколение бралось за любые, самые смелые проекты в разных **областях**: в ракетной, космической и атомной технике, в радиолокации, авиации и судостроении, в вычислительной технике и программировании. Судите сами: что могло остановить людей, прошедших войну, переживших невообразимые трудности и потери? С любыми задачами они справлялись играючи, и **не** было таких **проблем**, которые могли бы их надолго остановить.

У новых научных и технических направлений были и замечательные организаторы. Десятки тысяч молодых офицеров, научившихся за годы войны руководить большими массами людей, вернулись в науку и **технику**, откуда их вырвала война. Им удалось создать сплоченные творческие коллективы.

К середине 60-х годов Советский Союз **стал** одной из ведущих держав мира в области вычислительной **техники**. В стране работали десятки тысяч программистов высочайшего класса. Они располагали далеко не лучшей микроэлектроникой, но проявляли незаурядную изобретательность и смекалку. Их трудами были быстро созданы несколько поколений первых **ЭВМ**, как правило *превосходивших западные образцы.*



Портрет ЭВМ БЭСМ-6, компьютера, который на 10-15 лет опередил свое время

Так в нашей стране сложилась своя школа программирования. Ее отличало новаторство, умение находить нестандартные решения и, главное, командный дух в работе. Российская школа всегда высоко ценилась в мире. Ценится она и сегодня. Перед нашими программистами открыты двери многих зарубежных компаний по всему **миру**, особенно в Германии и США. Безработица им не грозит ни при каких кризисах в экономике.

Трудные 80-е годы

Во времена СССР в стране **не было и** не могло быть «коммерческого» программирования. Все программы создавались либо по государственному заказу, либо в ходе работ над государственными проектами. Созданные программы становились **как бы частью** ЭВМ или **систем**, созданных на базе ЭВМ. Такого **понятия**, как *создание программ на продажу*, не существовало.

Долгое время программы не **считались** товаром и в западных странах, но там **после** 1976 г. началось массовое распространение **персональных компьютеров**. Им были **нужны** тысячи разнообразных программ, **от** служебных до игровых. Первое время их создавали **энтузиасты**, но вскоре для многих это стало профессией.

К коммерческим программам предъявляются особые **требования**. Они должны быть привлекательны, **выразительны** и **дружественны**, иначе **их** не будут **покупать**. Программист Либо должен стать художником, мультипликатором, писателем, сценаристом и композитором, либо ему надо собрать команду людей, обладающих этими качествами. Такие коллективы не могут работать только на энтузиазме, и в мире появились компании, **профессионально** занимающиеся разработкой коммерческих программ.

Когда во второй половине 80-х годов в России возникли рыночные отношения, эмиссары ряда западных фирм приехали сюда набирать программистов и столкнулись с неожиданной проблемой. Из-за того, что в России никогда не было коммерческого программирования, у наших программистов не было ни традиций, ни Опыта в оформлении **программ**. Они могли оригинально и талантливо написать ядро программы, составляющее ее суть, **но** старательно избегали заниматься оставшимися 90 процентами скучной и нетворческой оформительской работы. В те годы это было серьезной проблемой. Из-за нее образование в стране творческих коллективов, профессионально создающих коммерческие **программы**, отодвинулось на целое десятилетие.

Выход из тупика

Проблемы с оформлением программ нашли наконец свое решение во второй половине 90-х годов. Тогда в дополнение к обычным языкам программирования

появились так называемые *системы программирования*. Они взяли **на** себя нелегкую заботу по оформлению программ, и программисты смогли сосредоточиться только на логике работы программ, то есть заниматься тем, что они любят и лучше всего умеют делать.

В этой книге вы научитесь работать с одной из самых простых систем программирования: Visual Basic. Благодаря ей даже школьник может осваивать программирование не **«мелом на доске»** и не **«карандашом в тетради»**, а так, чтобы любая, даже самая простая программа, имела законченный вид и соблюдала все требования операционной системы *Windows*.

Что вам потребуется

Для работы с этой книгой необходим компьютер с операционной системой *Windows* и установленной системой **программирования** Visual Basic, которая может быть любой, начиная с версии Visual Basic 4.0 до самой последней на момент написания книги — Visual Basic 6.0.

Очень хорошо, если **вам** уже знакомы основные приемы **работы с компьютером: установка** и **запуск программ**, создание папок, загрузка и сохранение файлов, работа с мышью и клавиатурой. Если у вас это вызывает трудности, прочитайте, пожалуйста, **нашу книгу** «Занимательный компьютер». Написана она простым языком, стоит недорого, а приобрести ее можно **там же**, где вы приобрели эту книгу.



Из этой главы мы узнаем, что программировать мы уже умеем и что компьютер отличается от простого будильника только тем, что понимает не одну команду, а много. Мы придумаем собственный язык программирования, попробуем составить несколько простых программ и научимся находить в них различия и ошибки

Программировать может каждый

Если ты думаешь, что не умеешь программировать, то, наверное, недооцениваешь свои способности. Вспомни, не приходилось ли тебе когда-нибудь заводить будильник, чтобы не опоздать утром в школу? Приходилось? Давай-ка вспомним, как это делается.

1. Устанавливаем стрелку будильника на нужный час.
2. Заводим пружину будильника.
3. Ждем, когда часовая стрелка подойдет к стрелке будильника. В момент, когда они совпадут, раздастся звонок.



То, что мы сделали, называется программированием. Правда, будильник — слишком простой прибор, и программировать его неинтересно. Единственная операция, которую он способен выполнить по программе, — издать утром противный звонок, который мешает сладко спать. Но, к счастью, будильник — не единственный прибор в нашей жизни. У нас есть еще автоматические стиральные машины, которые можно програм

мировать на выполнение нескольких операций (замачивание, стирка, полоскание, отжим белья). В некоторых семьях есть плиты СВЧ, которые можно программировать на приготовление пищи из сырых продуктов. Интересно, что для разных продуктов (мяса, рыбы, овощей) программы должны быть **разными**. Та программа, которая хорошо сварит кашу, непременно пережарит омлет.



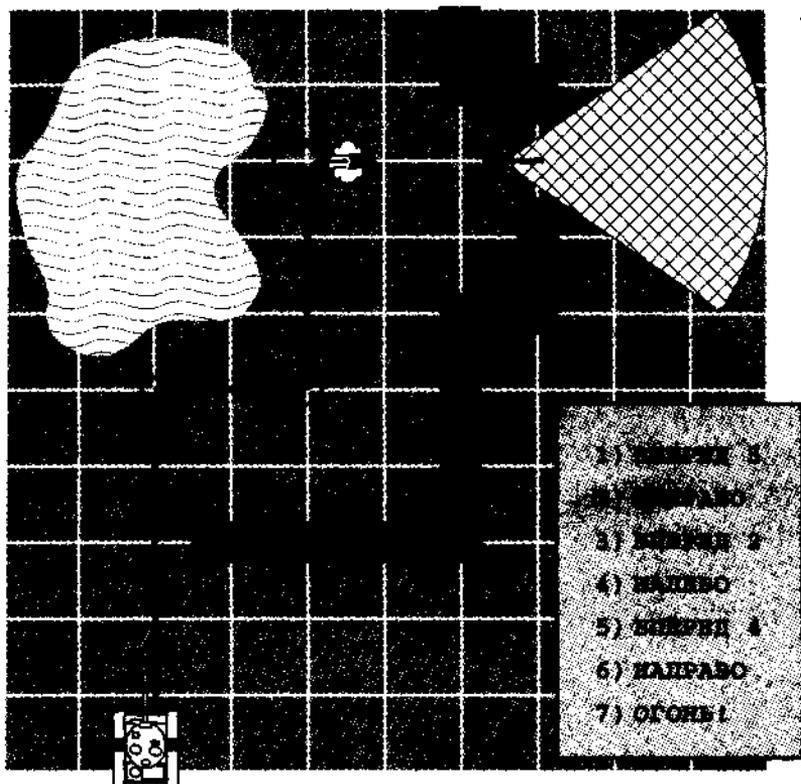
Чем сложнее прибор, чем больше операций он может выполнять, тем интереснее его программировать. Но ничто не может сравниться в этом деле с **компьютером**. Внутри него есть микросхема, которая называется *процессором*. Процессор компьютера может выполнять **более** тысячи **простейших** операций. Это очень много. В русском алфавите всего-навсего 33 буквы, а сколько разных книг можно написать с **их помощью!**? Теперь представьте себе, сколько разных программ, составленных из тысячи простейших операций, может **исполнить** компьютер. Это количество бесконечно точно так же, как бесконечно количество книг, которые можно написать русскими буквами.

Изобретаем команды

Всякая программа должна выполнять какую-то задачу. Будильник мы программируем, потому что у нас есть задача: получить в нужное время **сигнал** тревоги. Стиральную машину программируют, чтобы **она** в нужное время прекратила стирку и начала полоскание белья, а потом его отжим.

Взгляни на **рисунок**. Перед экипажем танка стоит задача: проехать **по** полю и уничтожить вражескую **пушку**. Пушка защищена валом, и только с одной стороны к ней можно приблизиться на прямой **выстрел**. А теперь

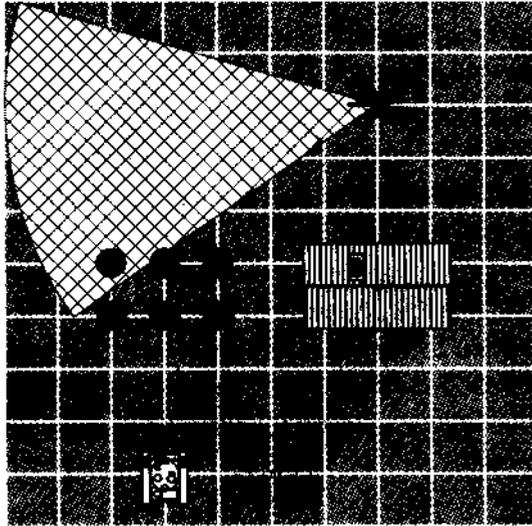
взгляни на программу, которая описывает действия экипажа.



Эта программа состоит из инструкций. Как и вся программа, каждая инструкция тоже выполняет какую-то задачу. Например, инструкции 2, 3, 4 и 5 мы ввели потому, что на маршруте находится **озеро**, а танки плавать не умеют.

Наверное, ты уже понял. Мы только что изобрели набор команд. В него входят четыре команды: **ВПЕРЕД**, **НАПРАВО**, **НАЛЕВО** и **ОГОНЬ!** С их помощью ты, наверное, сможешь и сам записать программу для движения танка по минному полю. На рисунке показан сектор **обстрела** противотанковой пушки. Как ты понимаешь,

заезжать в него нельзя. Определи, чем закончится движение танка по каждой из приведенных программ. Вариантов всего четыре: попадание в цель, промах, подрыв на mine и гибель под огнем орудия.



А

Вперед ?
Направо
Огонь

В

Направо
Вперед 2
Налево
Вперед " ?"
Направо
Огонь



Д

Направо
Вперед 2
Налево
- Вперед 5
Направо
Вперед 3
Налево
Огонь

Изобретаем язык программирования

Мы только что придумали несколько команд, с помощью которых можно записывать программы. Мы по-

что придумали новый язык программирования и можем даже дать ему название, например Атака 1.0. Цифры 1.0 означают, что это **первая** версия **нашего** языка программирования. Если мы когда-нибудь введем в него новые команды, то получится новая версия, Атака 2.0, возможности которой будут **больше**. Если мы внесем в него мелкие изменения, будем менять вторую цифру: Атака 2.1, Атака 2.2 и так далее.

Давайте, например, придумаем команду **ДЫМ**. По этой команде наш танк создаст дымовую завесу. Вы уже догадались, зачем это нужно? После исполнения такой команды танку разрешается проезжать **через** сектор обстрела вражеской пушки. Чувствуете, как новая версия языка Атака 2.0 дает танку новые возможности? Так и в языках программирования. Каждая новая версия дает программистам новые возможности в управлении компьютером.

— А зачем программистам управлять танком? Танками управляют люди.

— Программистам все равно, чем управлять. Вместо танка **может** быть автоматический станок или космический аппарат, это может быть даже птицефабрика, которой управляет компьютер. У **птицефабрики** другие задачи, поэтому и набор команд будет другим, и язык программирования для нее лучше подойдет другой.

Инструкции, операторы и параметры

Для компьютера все команды являются инструкциями. Получив очередную инструкцию, он должен ее выполнить. Все инструкции процессор компьютера выполняет в том порядке, в котором они в него поступают. Обычно они выполняются по очереди, но среди множества инструкций процессора есть и такие, кото-

рые позволяют менять этот порядок очереди и переставлять инструкции с места на место.

А теперь давайте повнимательнее посмотрим на наш язык программирования Атака 2.0. В него входят команды ВПЕРЕД, ВПРАВО, ВЛЕВО, ОГОНЬ! и ДЫМ. Все эти слова являются *операторами* нашего языка. Это значит, что их (и только их) можно использовать в своих программах. Если в программе появится инструкция НАЗАД, то это будет ошибкой, потому что никакого оператора НАЗАД в нашем языке Атака 2.0 пока нет.

Список операторов — важная часть языка программирования, но это еще не **весь** язык программирования. Кроме списка **операторов** в нем должны быть определены правила их использования (они **называются правилами синтаксиса**). Например, в нашем языке рядом с оператором ВПЕРЕД обязательно должно **стоять какое-то** число, которое показывает, как далеко должен продвинуться танк. Это число называется *параметром*.



Из одних и тех же операторов можно получить разные **инструкции**, например:

ВПЕРЕД 5

ВПЕРЕД 3

Мы можем договориться, что параметр не обязательно должен быть положительным числом. **Допустим**, что

нам разрешается записать отрицательный параметр, например:

ВПЕРЕД -5

Это уже другое правило синтаксиса, причем очень полезное, потому что ВПЕРЕД -5 — это то же самое, что и НАЗАД 5. Вот мы уже и способны выполнить команду НАЗАД 5, даже не имея оператора НАЗАД. У нас на глазах рождается новая версия языка — назовем ее Атака 2.1.

Что такое компилятор?

У нашего языка программирования есть один важный недостаток — он записан символами русского языка. Это значит, что пользоваться им в Австралии или в Гренландии будет невозможно. В программировании есть традиция использовать буквы, символы и слова английского языка. Это не значит, конечно, что не существует российских языков программирования, но они плохо приживаются, и вовсе не потому, что русский язык меньше подходит для программирования, чем английский. Здесь дело в другом. Сейчас объясним. Чтобы наша программа заработала, нашему языку еще кое-чего не хватает. Дело в том, что процессор компьютера не понимает ни русских, ни английских букв и никаких других. Он понимает только сигналы, которые записываются цифрами. Нам надо перевести слова своего языка программирования в цифровой код, который понимает процессор. Вручную сделать это очень трудно, и такой перевод поручают самому компьютеру. Для этого служат специальные программы, которые называются компиляторами. Вот компилятор-то нам и не хватает.

Составить набор операторов для своего языка программирования — дело нетрудное. Придумать правила для

их записи вместе с параметрами — тоже несложно. А вот сделать компилятор — задача **неимоверной** сложности. Самый первый язык программирования назывался FORTRAN (**ФОРТРАН**). Его первая версия появилась еще в 1958 г. Набор операторов и правила синтаксиса для него **разработала** группа программистов всего **за** несколько недель. А вот разработка компилятора заняла несколько лет и стоила десятки, если не сотни миллионов долларов!

Разработку набора операторов языка и правил синтаксиса называют *идеей* языка **программирования**. А разработку компилятора называют *реализацией* языка программирования. Пока у нас для языка Атака 2.1 — есть только идея, но **реализации, увы, нет.**

Реализация языка обходится гораздо дороже разработки его идеи. И это относится не только к первой версии, но и ко всем **последующим**. Нам **нетрудно** ввести в идею языка новый оператор, такой, как **ДЫМ**, но заново переделать компилятор при переходе от версии 1.0 к версии 2.0 — дело очень сложное. Такие сложные дела оправдываются только **В** том случае, когда языком программирования пользуются не несколько человек, а десятки и сотни тысяч людей. Вот именно для того, чтобы как можно сильнее расширить круг пользователей языка программирования, его операторы и стараются записывать английскими словами и буквами.

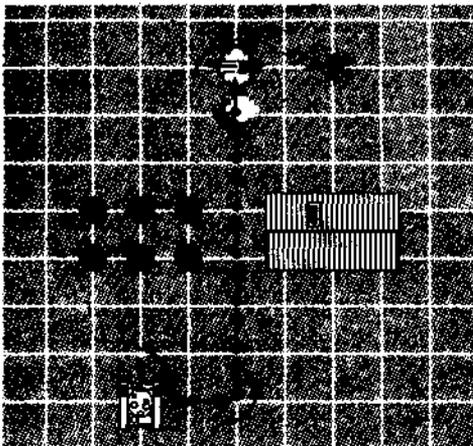
В разных странах не раз были **попытки** создать свои национальные языки программирования на русском, немецком, французском языках. Но опыт показывает, что из-за ограниченности круга потребителей они медленно **развиваются**, у них редко выходят новые версии и они быстро начинают отставать по возможностям от своих англоязычных конкурентов.

Нередко национальные языки программирования используют в качестве учебных, и в **некоторых** школах изучают русскоязычные языки программирования. Однако для того чтобы стать настоящим программистом, лучше все-таки осваивать универсальные языки, признанные во всем **мире**. Здесь очень поможет знание английского языка.

Делаем язык международным

Самое первое, что должен сделать тот, кто хочет стать программистом — это начать изучать английский язык. Однако дело это хоть и не очень трудное, **НО** все-таки длительное — на это уйдет **несколько** лет. К тому же английский язык изучают не во **всех** школах. Так как же **нам быть?**

Будем **постепенно** тренироваться на примерах, а где необходимо, мы постараемся вам помочь. Вот, например, взгляните на следующую программу и догадайтесь, что делают команды LEFT, RIGHT, FORWARD, FIRE и SMOKE.



RIGHT

FORWARD 2

LEFT

FORWARD 6

SMOKE

FORWARD 1

RIGHT

FIRE

А теперь мы сократим наши команды **так**, чтобы вообще забыть, на каком языке они написаны. Ведь в rea-

ЛИЗАЦИИ языка смысл СЛОВ, из которых состоят операторы, никак не **ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**. Мы ведь собираемся изучать программирование, а не английский язык, не правда ли? Новый язык программирования, который у нас получился, можно назвать по-английски: Attack 3.0. Определите, на каком рисунке изображен результат действия следующей программы.

```

END 4
LFT
RHT
END 1
EMK
FWD 2
RHT
FRE
    
```

